

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Право**

*(название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.07 Банковское дело**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*(код профессии, специальности СПО)*

**Специалист банковского дела**

**Бухгалтер**

*(наименование квалификации)*

**Кафедра:** Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчик программы:** Бокарев А.С., старший преподаватель

Челябинск  
2019

## Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право».....	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	20
6.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	26

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Цель изучения учебной дисциплины:**

– формирование правовой культуры, правосознания, навыков ориентации в правовых нормах.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У1:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У2:
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

#### **знать:**

- З1:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- 32:
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Учебная дисциплина «Право» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к базовым дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» специальности 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела (ОУДБ.10); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер (ОУДБ.11)

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы основного общего образования):

1. История.
2. Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Перечень формируемых компетенций: не имеет.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>109</b>	<b>55</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>42</b>
В том числе:			
теоретическое обучение	31	17	14
практические занятия	39	17	22
промежуточная аттестация	6	-	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
В том числе:			
работа по темам	29	21	8
подготовка докладов по темам	2	-	2

<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	2
<b>Итоговые аттестации</b>		<b>Другая форма контроля</b>	<b>Экзамен</b>

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации  
Бухгалтер.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>109</b>	<b>55</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
В том числе:			
теоретическое обучение	39	17	22
практические занятия	39	17	22
промежуточная аттестация	6	-	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
В том числе:			
работа по темам	21	21	-
подготовка докладов по темам	2	-	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	2
<b>Итоговые аттестации</b>		<b>Другая форма контроля</b>	<b>Экзамен</b>

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Первый семестр</b>			
<b>Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном мире. Виды и формы правовой информации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Система права. Отрасли права. Формы реализации права. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовить краткий конспект «Виды и формы правовой информации».	2	2
<b>Тема 1. Основы теории государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие государства и его признаки. Сущность и функции государства. Исторические формы государства.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Механизм государства. Форма государства.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучить текст учебника. Составить схемы «Функции государства» и «Формы государства».	4	2
<b>Тема 2. Основы теории права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, признаки и сущность права. Место права в системе социальных норм. Правовые системы современности. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Источники (формы) права: понятие, виды, краткая характеристика. Правовая норма: понятие, признаки, внутреннее строение (структура), виды. Система права: понятие, внутреннее строение. Основные отрасли и институты права. Правоотношения: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Изучить текст учебника 2. Выполнить контрольную работу по теме «Основные правовые семьи современности» 3. Составить схему правовой нормы 4. Подготовить таблицы «Источники права» и «Система права»	4	2
<b>Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Основы правового статуса человека и гражданина в России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Подготовить доклад по теме «История российской Конституции». 2. Составить схему «Правоохранительные органы». 3. Подготовить доклад по теме «Субъекты Российской Федерации».</p>	4	2
<b>Тема 4. Гражданское право</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Гражданско-правовой договор. Защита гражданских прав. Исковая давность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1) работа с положениями ч. I ГК РФ (ст.8); 2) работа с учебниками по гражданскому праву; 3) составить схему «Юридические факты в гражданском праве». 4) подготовить сообщение на тему «Защита чести и достоинства».</p>	12	
		4	1
		4	2
		4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 5. Право собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	3	1
	<b>Практическое занятие</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по темам: «Право на интеллектуальную собственность», «Защита прав потребителей».	3	2
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>	
<b>Второй семестр</b>			
<b>Тема 6. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Порядок, условия заключения и расторжения брака. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «История развития семейного права». «Брак в истории развития семейного права».	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Права несовершеннолетних детей». «Права и обязанности родителей».		
<b>Тема 7. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры. Порядок приема на работу и увольнения. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> Заработная плата. Рабочее время и время отдыха Защита трудовых прав и свобод.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка к проверочной работе по вопросам темы: работник и работодатель как субъекты трудового права; профсоюзы, их права в области трудовых отношений. работа с учебной литературой, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; подготовка сообщения «Структура федеральной службы занятости, ее полномочия»; решение задач и правовых ситуаций.	2	2
<b>Тема 8. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Предмет, система и источники административного права. Понятие системы (механизма) административно-правового регулирования. Понятие субъекта административного права. Понятие и сущность административно-правовых режимов, их виды и правовые основания введения и использования. Понятие, сущность и правовая природа административного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Административное правонарушение и административная ответственность. Принципы административной ответственности: законность, целесообразность, справедливость, равенство перед законом, виновность, неотвратимость ответственности. Физические лица, субъекты административной ответственности: общие и специальные особенности для некоторых категорий (лица в возрасте от 16 до 18 лет, должностные лица, военнослужащие и др.). Юридические лица как субъекты административной ответственности.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1) подобрать примеры источников административного права; 2) подготовить примеры на виды административных правоотношений и правовые нормы.</p>	2	2
<b>Тема 9. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<p><b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Уголовная ответственность и состав преступления как ее основания.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по темам «Уголовное право в системе российского права», «Обвинение и защита».</p>	2	2
<b>Тема 10. Экологическое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	<p><b>Занятие лекционного типа</b> Понятие экологического права, его предмет, метод, источники. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Государственное экологическое управление.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовить доклад на тему «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», «Экологическая экспертиза».	1	2
<b>Тема 11. Финансовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие финансового права, финансовой деятельности. Налоговое право, его источники. Бюджетное право, его источники.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Финансовое право Российской Федерации. Правовое регулирование финансового контроля.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад по теме «Налоговое право». Подготовить конспект по теме «Бюджетное право».	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Всего:</b>		<b>109</b>	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
<b>Первый семестр</b>			
<b>Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном мире. Виды и формы правовой информации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Система права. Отрасли права. Формы реализации права. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовить краткий конспект «Виды и формы правовой информации».	2	2
<b>Тема 1. Основы теории государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие государства и его признаки. Сущность и функции государства. Исторические формы государства.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Механизм государства. Форма государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучить текст учебника. Составить схемы «Функции государства» и «Формы государства».	4	2
<b>Тема 2. Основы теории права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, признаки и сущность права. Место права в системе социальных норм. Правовые системы современности. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Источники (формы) права: понятие, виды, краткая характеристика.            Правовая норма: понятие, признаки, внутреннее строение (структура), виды.            Система права: понятие, внутреннее строение.            Основные отрасли и институты права.            Правоотношения: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.            Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            5. Изучить текст учебника            6. Выполнить контрольную работу по теме «Основные правовые семьи современности»            7. Составить схему правовой нормы            8. Подготовить таблицы «Источники права» и «Система права»</p>	4	2
<b>Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<p><b>Занятие лекционного типа</b>            Понятие, предмет и метод конституционного права.            Конституция Российской Федерации – основной закон государства.            Основы конституционного строя.            Основы правового статуса человека и гражданина в России.            Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие</b>            Федеративное устройство Российской Федерации.            Судебная система Российской Федерации.            Местное самоуправление в Российской Федерации.            Правоохранительные органы Российской Федерации.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            4. Подготовить доклад по теме «История российской Конституции».</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Составить схему «Правоохранительные органы». 6. Подготовить доклад по теме «Субъекты Российской Федерации».		
<b>Тема 4. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Гражданско-правовой договор. Защита гражданских прав. Исковая давность.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1) работа с положениями ч. I ГК РФ (ст.8); 2) работа с учебниками по гражданскому праву; 3) составить схему «Юридические факты в гражданском праве». 4) подготовить сообщение на тему «Защита чести и достоинства».	4	2
<b>Тема 5. Право собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	3	1
	<b>Практическое занятие</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по темам: «Право на интеллектуальную собственность», «Защита прав	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	потребителей».		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>	
<b>Второй семестр</b>			
<b>Тема 6. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Порядок, условия заключения и расторжения брака. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «История развития семейного права». «Брак в истории развития семейного права». «Права несовершеннолетних детей». «Права и обязанности родителей». 	-	2
<b>Тема 7. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры. Порядок приема на работу и увольнения. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры.	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие.</b> Зарботная плата. Рабочее время и время отдыха Защита трудовых прав и свобод.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка к проверочной работе по вопросам темы: работник и работодатель как субъекты трудового права; профсоюзы, их права в области трудовых отношений. работа с учебной литературой, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; подготовка сообщения «Структура федеральной службы занятости, ее полномочия»; решение задач и правовых ситуаций.	-	2
<b>Тема 8.</b> <b>Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Предмет, система и источники административного права. Понятие системы (механизма) административно-правового регулирования. Понятие субъекта административного права. Понятие и сущность административно-правовых режимов, их виды и правовые основания введения и использования. Понятие, сущность и правовая природа административного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Административное правонарушение и административная ответственность. Принципы административной ответственности: законность, целесообразность, справедливость, равенство перед законом, виновность, неотвратимость ответственности. Физические лица, субъекты административной ответственности: общие и специальные особенности для некоторых категорий (лица в возрасте от 16 до 18 лет, должностные лица, военнослужащие и др.). Юридические лица как субъекты административной ответственности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1) подобрать примеры источников административного права; 2) подготовить примеры на виды административных правоотношений и правовые нормы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 9. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Уголовная ответственность и состав преступления как ее основания.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по темам «Уголовное право в системе российского права», «Обвинение и защита».	-	2
<b>Тема 10. Экологическое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие экологического права, его предмет, метод, источники. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Государственное экологическое управление.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовить доклад на тему «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», «Экологическая экспертиза».	-	2
<b>Тема 11. Финансовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Занятие лекционного типа</b> Понятие финансового права, финансовой деятельности. Налоговое право, его источники. Бюджетное право, его источники.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Финансовое право Российской Федерации. Правовое регулирование финансового контроля.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад по теме «Налоговое право». Подготовить конспект по теме «Бюджетное право».	-	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Всего:</b>		<b>109</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Тема 7. Трудовое право.	Моделирование ситуации
2	Тема 8. Административное право.	Моделирование ситуации

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

мультимедиа комплекс, ноутбук.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
3. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

4. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
5. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
6. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
7. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

### Дополнительная литература

8. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
9. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
10. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2016,2014. - 204 с.
11. Меньшов В.Л. Основы права : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Л. Меньшов. - М. : ИД Форум, 2014. - 158 с. - (Профессиональное образование)
12. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана,2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Информационная справочная система

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к промежуточной аттестации, тестовые задания и задания для самостоятельной работы по темам.

Промежуточная аттестация проводится по окончании курса дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

### **Другие формы контроля**

#### **Вопросы для аттестации за 1 семестр**

1. В чём заключается сущность государства? Дайте определение государства.
2. Какие отличительные признаки присущи государству?
3. Государство существовало не всегда. Каковы причины разложения первобытно-общинного строя и возникновения государства и права?
4. Что такое функция государства?
5. Перечислите внутренние и внешние функции государства.
6. Что такое механизм государства? Какие виды государственных органов существуют в Российской Федерации?
7. Перечислите элементы формы государства. Российская Федерация по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму – это какое государство?
8. Перечислите (какие знаете) государства, которые по форме правления являются монархиями, а какие республиками.
9. В чём отличие президентской республики от парламентской республики?
10. Расскажите о правовом государстве и гражданском обществе. Они существуют в России?
11. Что означает «право»?
12. Назовите основные признаки права.
13. Какая связь между государством и правом?
14. Какие функции выполняет право.
15. Что такое «источник права»?
16. Признается ли прецедент как источник права в правовой системе России?
17. Что такое норма права?
18. Каково внутреннее строение норм права?
19. Что собой представляет правоотношение?
20. Что такое «субъективные права» и «юридическая обязанность»?
21. Что означает дееспособность лица?
22. Что может служить основанием (юридическим фактом) возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
23. Что такое «система права»?
24. Что понимается под отраслью права?

25. Какие формы реализации права существуют?
26. Что понимается под правонарушением?
27. Назовите основные признаки преступления.
28. Какая связь между законностью и правопорядком?
29. Назовите основные виды ответственности.
30. Согласны ли Вы с таким утверждением: «Закон, как и государство, существует не для того, чтобы построить земной рай, а для того, чтобы на Земле не было ада»?
31. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
32. Расскажите о порядке принятия Конституции РФ 1993 года и о ее основных особенностях.
33. Каков порядок изменения и пересмотра действующей Российской Конституции?
34. Дайте общую характеристику Российской Федерации как формы государственного устройства.
35. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и её субъектов?
36. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
37. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
38. Каковы структура и полномочия Правительства Российской Федерации?
39. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
40. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации / экзамен (2 семестр)**

1. Право в системе общественных наук. Сущность и функции права.
2. Понятие государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Механизм государства.
5. Форма государства.
6. Взаимосвязь государства с правом.
7. Формирование правового государства в Российской Федерации.
8. Право как регулятор общественных отношений.
9. Особенности и закономерности возникновения права.
10. Источники российского права.
11. Правовые системы современности.
12. Норма права.
13. Нормативные правовые акты.
14. Закон и подзаконные акты.
15. Правовые отношения и их виды.
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
17. Законность и правопорядок. Их значение в современном обществе.
18. Система российского права. Отрасли права.

19. Международное право.
20. Понятие, виды и причины правонарушений.
21. Понятие и виды юридической ответственности.
22. Основания и принципы юридической ответственности.
23. Роль государства и права в развитии общества.
24. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
27. Права и свободы человека и гражданина.
28. Федеративное устройство России.
29. Избирательная система в Российской Федерации.
30. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Местное самоуправление в России.
32. Административное право: понятие, предмет и метод.
33. Административное правонарушение и административная ответственность.
34. Гражданское право: понятие, предмет и метод.
35. Гражданское правоотношение.
36. Защита гражданских прав.
37. Понятие и сущность уголовного права.
38. Общая характеристика финансового права.
39. Правовые основы банковской системы.
40. Трудовое право: понятие, предмет и метод.
41. Понятие и содержание трудового договора.
42. Дисциплина труда.
43. Семейное право: понятие и метод.
44. Условия и порядок заключения брака.
45. Права несовершеннолетних детей.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).



## **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы**

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

### **Методические указания по выполнению докладов**

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сессии. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан факультета СПО	Жилина Т.А.		
2	Кафедра ГЕиМД	И.В. Сафронова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		